

徐州工程学院文件

徐工院行教[2015]55号

徐州工程学院实训实验室评估办法

为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）、《江苏省教育厅关于全面提高高等学校人才培养质量的意见》（苏教高〔2013〕1号）等文件和学校第二次党代会精神，加强实训实验室建设和管理，更好地为应用型人才培养服务，学校决定开展实训实验室校级评估。

一、评估指导思想

以提高应用型人才培养质量为目标，以大应用观、大工程观为引领，以提升实训实验室建设和管理水平为重点，加快构建“产学研结合、研教融合、层次分明、行动导向”的实践教学体系，着力打造“理实一体、产训合一、虚实互补、开放共享”的实训实验平台，全面提高学生工程实践能力。

二、评估目的

通过评估，规范实训实验室管理，提高实训实验室管理水平；通过评估，推进实训实验室内涵建设，深化实践教学改革，提高实践教学质量；通过评估，从实验室管理、实验教学、仪器设备、实验队伍、环境与安全和综合效益等方面建立实验室评价与管理的长效机制，有效推动实训实验室的建设与发展，为培养“厚基础、善实践、能创新、高素质”应用型人才提供良好的校内实践教学平台。

三、评估范围

学校所有教学实训实验室。

四、评估标准及应用

学校教学实训实验室评估采取合格评估和水平评估相结合方式。

“合格评估内容及标准”（附件1）主要根据教育部《高等学校基础课教学实验室评估标准》和《高等学校专业实验室评估标准（试行）》制定，评估内容分为实验室建立与管理、实验教学、仪器设备、实验队伍、环境安全5项一级指标，27项二级指标，每项有评估指标、指标内涵及相关主要观测点、评估方法、评估结论、备注等栏目。

水平评估重点考察实训实验室的内涵建设情况，“水平评估内容及标准”（附件2）主要根据江苏省省级实验教学示范中心遴选和验收标准制定，评估内容分为实验室建设思路、教学理念与改革思路、教学体系和教学内容等10项，每项有评估指标、指标内涵及相关主要观测点、分值、评估方法、评估得分、备注等栏目。

合格评估主要采用“实地考察”方式，学院提供有关资料和数据，评估专家组按合格评估内容各项指标逐条进行检查、核对，所有指标全部合格的，该实训实验室为合格实验室。

水平评估采取平时考核和实地考察相结合方式，“水平评估内容及标准”中评估方法为“平时考核”的指标，由教学设备处根据实验室管理系统统计汇总的信息，实验室期中、期末检查情况，以及实验室日常管理相关的工作完成情况等方面综合评价。评估方法为“实地考察”的指标，评估专家组通过听汇报、看材料、查现场等形式对实验室进行全面检查和评议，确定相关指标的评估得分。合格实验室根据水平评估得分分为优、良、合格三个等级，得分 85 分以上的实验室，评估结果为优秀，70 分-84 分为良好，70 分以下为合格。达不到合格评估标准要求的实验室评估结果为不合格。

实训实验室校级评估每 2-3 年一次，由学校高教研究与评估中心组织。

附件 1:

徐州工程学院实训实验室合格评估内容及标准（试行）

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	评估方法	评估结论	备注
实 验 室 建 立 与 管 理	实验室的建立	实验室的建立经过学校的正式批准或认可	查阅学校批准文件或认可文件，有文件记 Y，无文件记 N。		
	管理机构	学院有一名院领导主管实验室工作，各类实验室人员齐备	查阅学院领导分工文件和有关管理资料，有记 Y，无记 N。		
	建设计划	实验室有建设规划和年度建设计划	查阅学院实验室建设规划、年度工作计划、工作总结及年度设备购置计划、大型设备论证等材料，有记 Y，无记 N。		
	实验室管规章制度	1. 认真执行学校实验室及设备管理规章制度 2. 结合本实验室（中心）实际情况制定学院层面的实验室及设备管理办法并认真执行	现场查看，有记 Y，无文件记 N。		
	实验室档案管理	实验室建立信息收集整理制度，并实施，实验室档案完整	检查有无制度及近 2 学年实验室工作档案，如实验教学统计、设备运行与维修等档案资料，有制度，实施的记 Y，否则记 N。		
实 验 教 学	教学任务	有教学大纲或教学计划，实验室承担的教学任务饱满	查阅课程教学大纲或教学计划对本室所开实验的要求，查阅前 2 学年学生实验人时数记录。达到的记 Y，达不到的记 N。		
	教 材	有实验教材或实验指导书。	检查所开实验的实验教材或指导书，有的记 Y，没有的记 N。		
	实验项目管理	每个实验项目管理规范，记载有实验名称，面向专业，组数，主要设备名称、型号规格、数量，以及材料消耗额等	检查所开每个实验的卡片或实验室管理系统、教材、文字材料，有的记 Y，没有的记 N。		
	实验考试或考核	有考试或考核办法，并具体实施	检查实验考试或考核办法，学生的试卷成绩记录。有的记 Y，没有的记 N。		
	实验报告	有原始实验数据记录，教师签字认可，有实验报告	抽查三份实验的原始数据记录及经批改过的实验报告。有的记 Y，没有的记 N。		
	每组实验人数	基础课达到 1 人 1 组，专业基础课 2 人 1 组。专业实验不能 1 人（或 2 人）完成的，以满足实验要求的最低人数为准，要保证学生实际操作训练任务的完成	抽查实验课表及实验使用仪器套数计算。达到的记 Y，达不到的记 N。		

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	评估方法	评估结论	备注
仪器设备	仪器设备管理	仪器设备的固定资产账、物相符率达到 100%	抽查 20 台（件），其中以物对帐 10 台（件），以帐对物 10 台（件），仪器设备编号、名称、型号等，完全正确的记 Y，达不到的记 N。		
	低值耐用品管理	低值耐用品、易耗品有专人管理，有台帐和领用记录；低值耐用品的账、物相符率不低于 90%	查台帐，并抽查 10 件，帐物核对，其名称、规格、型号等，差错不得超过 1 件。达到的记 Y，达不到的记 N。		
	仪器设备维修及完好率	仪器设备维修维护及时，完好率不低于 80%	检查仪器设备损坏维修的原始记录本和使用记录，维修及时、完好率高的记 Y，否则记 N。		
	精密、大型仪器设备的管理	单价 10 万元以上的仪器设备要有人管理和技术档案，每台年使用机时不低于 400 学时	检查管理人员名单，报表、技术档案及开机使用的原始记录，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	教学实验常规仪器配置套数	每个实验项目的常规仪器配置套数不低于 5 套（大型设备及系统装置除外）	抽查 5 个实验项目的常规仪器，确认每个实验项目均达到 5 套，达到的记 Y，达不到的记 N。		
实验队伍	实验室主任	1. 有专职或兼职主任，能认真履行工作职责 2. 校级实验中心主任有高级职称或研究生学历	检查学院任命或聘任文件，是否实行了主任负责制，考察实验室主任资料、记录。符合的记 Y，不符合记 N。		
	管理人员和技术人员	有专兼职实验室技术人员和管理人员、能满足实验教学工作需要	考察确认，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	人员结构	管理人员和技术人员中，高级技术职务人员要占 20% 以上	考察确认，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	岗位职责	实验室主任、管理和技术人员有岗位职责及分工细则，专职人员每人有岗位日志	检查实验室岗位职责文件，现场考察人员分工及落实情况，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	人员的考核	实验室有对专职人员和兼职人员的具体考核办法和定期考核材料	检查考核办法（文件）和考核材料，（表格和记录），有的记 Y，没有的记 N。		
	实验指导教师	对首次开的实验要求指导教师试做，开新课和新开课实验指导教师有试讲、试做记录	检查实验室近 2 学年材料，有的记 Y，没有的记 N。无此项内容的记 0		

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	评估方法	评估结论	备注
环 境 安 全	学生实验用房	实验室无破损，无危漏隐患，门、窗、玻璃、锁、搭扣完整无缺，实验课上每个学生实际使用面积不低于两平方米，实验台、凳、架无破损，符合规范	现场考察，检查有实验课的实验室使用面积和容纳学生实验人数，通过计算，确定生均使用面积，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	设施及环境	实验室的通风、照明、控温度等设施完好，能保证各项指标达到设计规定的标准。电路、水、气管道布局安全、规范。实验室内外环境布置美观大方，文化氛围建设有专业特色	按国家的有关标准在实验室现场考察，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	安全措施	实验室有防火、防爆炸、防盗、防破坏的基本设备和措施。实验操作室、办公室、值班室要分开，实验室及走廊不得存放生活用品及无关杂物	检查消防器材和四防措施，检查实验室与办公室、值班室是否分开，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	特殊技术安全	1. 高压容器存放合理，易燃与助燃气瓶分开放置，离明火 10 米以外； 2. 使用放射性同位素的有许可证、上岗证； 3. 使用有害射线的有超剂量检测手段； 4. 对病菌、实验动物有管理措施； 5. 对易燃、剧毒、易制毒物品有领用管理办法和领用记录	实际考察证件、文件，有该项内容的应达到要求，缺一不可，符合的记 Y，不符合的记 N，无此项内容的记 0。		
	整洁卫生	与实验室无关的杂物清理干净。实验室家具、仪器设备整齐；桌面、仪器无灰尘；地面无尘土，无积水，无纸屑，无烟头等。室内布局合理，墙面、门窗、天花及管道、线路、开关板上无积灰尘及蜘蛛网等	现场实际考察实验室及室外走廊等处，符合的记 Y，不符合的记 N。		

附件 2:

徐州工程学院实训实验室内涵建设评估内容及标准（试行）

评估指标	指标内涵及相关主要观测点	分值	评估方法	评估得分	备注
实验室建设思路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实训实验室建设思路清晰、设置科学合理，符合实验教学改革和实验课程体系要求，有利于整合实验室资源、提高管理和使用效益 2. 实训实验室管理体制和运行机制完善 	10	实地考察 （听取汇报 +查看材料）		
教学理念与改革思路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实训实验教学指导思想明确，定位合理，与理论教学统筹协调，安排适当 2. 实践教学改革思路清晰、规划合理、方案具体，可操作性强 3. 学院重视实践教学，相关政策配套落实到位 	10	实地考察 （听取汇报 +查看材料）		
教学体系与教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立与理论教学有机结合、以能力培养为核心、分层次的实训实验教学体系和完善的教学质量保障体系。实验教学体系应涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等，综合设计型实验和研究创新型实验根据学科不同应达到相应比例，对综合性、设计性实验项目要有认定 2. 注重将科研成果转化为教学内容，实训实验项目不断更新 3. 实验教学大纲充分体现教学理念和改革思路，教学安排适宜学生自主选择 4. 实验教材不断改革创新，有利于学生创新能力培养和自主训练，鼓励自编实验教材（讲义） 	10	实地考察 （听取汇报 +查看材料）		综合设计型实验和研究创新型实验比例参考本科教学工作合格评估标准
教学过程管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有教学实施计划、实验课程教学大纲、实验任务书、实验教学课表，严格按照实验教学大纲、实验教学课表上课 2. 每门实验课程都必须有实验教材或实验指导书（含自编的实验教材或讲义） 3. 每个实验项目管理规范，记载有实验项目名称、面向专业、实验类别、每组人数、实验时数、主要仪器设备等 4. 实验教学大纲中有切实可行、有助于巩固提高学生综合实验技能的实验考试或考核办法并严格执行 	15	平时考核+ 实地考察		

评估指标	指标内涵及相关主要观测点	分值	评估方法	评估得分	备注
教学效果与成果	1. 实验开出率达 100% 2. 教学效果好，学生实验兴趣浓厚，对实验教学评价总体优良 3. 学生基本知识、实验基本技能宽厚扎实，踊跃参加科技创新活动，获取一定数量的创新成果，如发表论文、申请专利、竞赛获奖等 4. 积极开展实验教学研究，有一定的实验教学课题和成果，如教学成果奖、重点教材奖等 5. 实验教师、实验室管理人员和技术人员能充分利用实验室条件开展研究工作，并取得一定的科学研究成果，如发表论文、申请专利等	10	平时考核+实地考察		
实验室开放与仪器设备共享	1. 实验室开放程度高 2. 大型仪器设备开放管理，实行有偿使用 2. 具有一定数量的改进、自制仪器设备。改进和自制仪器设备有特色，使用效果良好	10	实地考察 (查看材料和网站预约情况)		
队伍建设	1. 制定有关实验队伍建设、管理的规定、办法，实验队伍的建设规划合理 2. 政策措施得力，能引导和激励高水平师资积极投入实验教学 3. 有实验队伍培训培养的制度(办法)，并制定年度培训计划，针对不同层次人员的特点，组织安排培训并有落实情况资料(近 2 年培训计划及执行情况)	10	实地考察		
实验室安全	1. 建立安全管理和安全教育制度，明确安全管理责任 2. 实验室有安全负责人和安全检查记录，有突发安全事件应急预案 3. 实验教学过程中重视安全教育	5	实地考察		查阅网站或实验课有无实验室安全教育方面的内容
信息化平台及资源	1. 建设实验教学与实验室管理网站 2. 网站内容更新及时 3. 网站实验教学资源丰富，并能稳定运行 4. 实验教学、实验室及设备管理基本实现信息化	10	平时考核 (网站评比)		
实验室综合效益	1. 服务教学情况：积极承担本学院和其他学院教学计划内实验教学任务，实验教学工作量饱满 2. 服务科研情况：在教学计划之外，以实验室开放等方式积极承担本学院和其他学院教师科研任务和学科竞赛、大学生实践创新训练等有利于学生实践能力提高的任务，实验室利用率较高 3. 服务社会情况：具有一定的服务社会能力，大型仪器设备有偿使用效果好。	10	平时考核+实地考察		