

徐州工程学院实训实验室合格评估内容及标准（试行）

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	评估方法	评估结论	备注
实验室建立与管理	实验室的建立	实验室的建立经过学校的正式批准或认可	查阅学校批准文件或认可文件，有文件记 Y，无文件记 N。		
	管理机构	学院有一名院领导主管实验室工作，各类实验室人员齐备	查阅学院领导分工文件和有关管理资料，有记 Y，无记 N。		
	建设计划	实验室有建设规划和年度建设计划	查阅学院实验室建设规划、年度工作计划、工作总结及年度设备购置计划、大型设备论证等材料，有记 Y，无记 N。		
	实验室管规章制度	1. 认真执行学校实验室及设备管理规章制度 2. 结合本实验室（中心）实际情况制定学院层面的实验室及设备管理办法并认真执行	现场查看，有记 Y，无文件记 N。		
	实验室档案管理	实验室建立信息收集整理制度，并实施，实验室档案完整	检查有无制度及近 2 学年实验室工作档案，如实验教学统计、设备运行与维修等档案资料，有制度，实施的记 Y，否则记 N。		
实验教学	教学任务	有教学大纲或教学计划，实验室承担的教学任务饱满	查阅课程教学大纲或教学计划对本室所开实验的要求，查阅前 2 学年学生实验人时数记录。达到的记 Y，达不到的记 N。		
	教材	有实验教材或实验指导书。	检查所开实验的实验教材或指导书，有的记 Y，没有的记 N。		
	实验项目管理	每个实验项目管理规范，记载有实验名称，面向专业，组数，主要设备名称、型号规格、数量，以及材料消耗额等	检查所开每个实验的卡片或实验室管理系统、教材、文字材料，有的记 Y，没有的记 N。		
	实验考试或考核	有考试或考核办法，并具体实施	检查实验考试或考核办法，学生的试卷成绩记录。有的记 Y，没有的记 N。		
	实验报告	有原始实验数据记录，教师签字认可，有实验报告	抽查三份实验的原始数据记录及经批改过的实验报告。有的记 Y，没有的记 N。		
	每组实验人数	基础课达到 1 人 1 组，专业基础课 2 人 1 组。专业实验不能 1 人（或 2 人）完成的，以满足实验要求的最低人数为准，要保证学生实际操作训练任务的完成	抽查实验课表及实验使用仪器套数计算。达到的记 Y，达不到的记 N。		

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	评估方法	评估结论	备注
仪器设备	仪器设备管理	仪器设备的固定资产账、物相符率达到 100%	抽查 20 台（件），其中以物对帐 10 台（件），以帐对物 10 台（件），仪器设备编号、名称、型号等，完全正确的记 Y，达不到的记 N。		
	低值耐用品管理	低值耐用品、易耗品有专人管理，有台帐和领用记录；低值耐用品的账、物相符率不低于 90%	查台帐，并抽查 10 件，帐物核对，其名称、规格、型号等，差错不得超过 1 件。达到的记 Y，达不到的记 N。		
	仪器设备维修及完好率	仪器设备维修维护及时，完好率不低于 80%	检查仪器设备损坏维修的原始记录本和使用记录，维修及时、完好率高的记 Y，否则记 N。		
	精密、大型仪器设备的管理	单价 10 万元以上的仪器设备要有人管理和技术档案，每台年使用机时不低于 400 学时	检查管理人员名单，报表、技术档案及开机使用的原始记录，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	教学实验常规仪器配置套数	每个实验项目的常规仪器配置套数不低于 5 套（大型设备及系统装置除外）	抽查 5 个实验项目的常规仪器，确认每个实验项目均达到 5 套，达到的记 Y，达不到的记 N。		
实验队伍	实验室主任	1. 有专职或兼职主任，能认真履行工作职责 2. 校级实验中心主任有高级职称或研究生学历	检查学院任命或聘任文件，是否实行了主任负责制，考察实验室主任资料、记录。符合的记 Y，不符合记 N。		
	管理人员和技术人员	有专兼职实验室技术人员和管理人员、能满足实验教学工作需要	考察确认，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	人员结构	管理人员和技术人员中，高级技术职务人员要占 20% 以上	考察确认，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	岗位职责	实验室主任、管理和技术人员有岗位职责及分工细则，专职人员每人有岗位日志	检查实验室岗位职责文件，现场考察人员分工及落实情况，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	人员的考核	实验室有对专职人员和兼职人员的具体考核办法和定期考核材料	检查考核办法（文件）和考核材料，（表格和记录），有的记 Y，没有的记 N。		
	实验指导教师	对首次开的实验要求指导教师试做，开新课和新开课实验指导教师有试讲、试做记录	检查实验室近 2 学年材料，有的记 Y，没有的记 N。无此项内容的记 0		

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	评估方法	评估结论	备注
环 境 安 全	学生实验用房	实验室无破损，无危漏隐患，门、窗、玻璃、锁、搭扣完整无缺，实验课上每个学生实际使用面积不低于两平方米，实验台、凳、架无破损，符合规范	现场考察，检查有实验课的实验室使用面积和容纳学生实验人数，通过计算，确定生均使用面积，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	设施及环境	实验室的通风、照明、控温度等设施完好，能保证各项指标达到设计规定的标准。电路、水、气管道布局安全、规范。实验室内外环境布置美观大方，文化氛围建设有专业特色	按国家的有关标准在实验室现场考察，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	安全措施	实验室有防火、防爆炸、防盗、防破坏的基本设备和措施。实验操作室、办公室、值班室要分开，实验室及走廊不得存放生活用品及无关杂物	检查消防器材和四防措施，检查实验室与办公室、值班室是否分开，达到的记 Y，达不到的记 N。		
	特殊技术安全	1. 高压容器存放合理，易燃与助燃气瓶分开放置，离明火 10 米以外； 2. 使用放射性同位素的有许可证、上岗证； 3. 使用有害射线的有超剂量检测手段； 4. 对病菌、实验动物有管理措施； 5. 对易燃、剧毒、易制毒物品有领用管理办法和领用记录	实际考察证件、文件，有该项内容的应达到要求，缺一不可，符合的记 Y，不符合的记 N，无此项内容的记 0。		
	整洁卫生	与实验室无关的杂物清理干净。实验室家具、仪器设备整齐；桌面、仪器无灰尘；地面无尘土，无积水，无纸屑，无烟头等。室内布局合理，墙面、门窗、天花及管道、线路、开关板上无积灰尘及蜘蛛网等	现场实际考察实验室及室外走廊等处，符合的记 Y，不符合的记 N。		