



实验室安全简报

2019年第1期

实训实验室与设备管理处

2019年5月8日

主要内容：

- ◆ 教育部要求进一步加强高校教学实验室安全检查工作
- ◆ 教育部部署2019年度高等学校科研实验室安全工作
- ◆ 省教育厅开展全省教学实验室安全专项检查
- ◆ 曹杰副校长带队检查实验室安全工作
- ◆ 实设处开展实验室危险源辨识与风险评价工作
- ◆ 学校加强实验室安全督查队伍建设

教育部要求进一步加强高校教学实验室安全检查工作

1月18日，教育部下发《关于进一步加强高校教学实验室安全检查工作的通知》（简称《通知》），要求各地各高校全面加强高校教学实验室安全检查工作，有效防范类似事故发生，确保高校师生安全和校园稳定。

《通知》明确要求，各地各高校要严查教学实验室安全管理体系机制建设与运行，构建由学校、二级单位、教学实验室组成的三级联动的教学实验室安全管理责任体系。要严查教学实验室师生安全教育，按照“全员、全程、全面”的要求，开展面向师生的教学实验室安全相关法律法规规章和标准内容教育，提高教学的针对性和实效性。要严查教学实验室危险源监管体系建设与运行，对危险源，特别是重大危险源涉及的采购、运输、储存、使用和废弃物处置等环节安全风险进行全时段、全方位管控，形成危险源安全风险分布档案和相应数据库。要严查教学实验室安全设施配置与保障体系建设，确保必要的安全防范设施和装备齐全有效，配齐配强教学实验室安全队伍，切实保证教学实验室安全经费投入。要严查教学实验室安全应急能力建设，统筹制定教学实验室安全应急预案，建立健全应急演练制度，切实做好应急人员、物资和经费的保障工作。

《通知》强调，各地各校要对照安全检查结果，充分吸取经验教训，牢固树立“隐患就是事故”的观念，完善安全管理体系，优化安全管理机制，积极查漏补缺，制定危险源分级分类处置方案，建立健全应急管理机制。充分利用信息化手段提升安全工作水平，严格教学实验室安全准入制度，不断完善应急预案，定期开展应急演练，确保能应急、有实效，确保安全责任逐级落实到岗位、落实到人头、贯穿全部环节，安全管理环节严密、分工细密、衔接紧密，实现对安全隐患的逐项消除。各高校要因校制宜制定本校教学实验室安全工作标准和具体实施方案。

随《通知》下发的《高校教学实验室安全工作检查要点（2019版）》，分层分类逐项列出了高校教学实验室在安全管理体系机制、安全宣传教育、危险源管理、安全设施与环境、安全应急能力建设等方面的关注要点。

（文/图 徐玮玮）

教育部部署2019年度高等学校科研实验室安全工作

3月21日，教育部发布《教育部办公厅关于做好2019年度高等学校科研实验室安全工作的通知》（简称《通知》），2019年4月起，各高等学校科研实验室及相关场所开展安全自查自纠工作。

《通知》提出，各高等学校要高度重视实验室安全工作，深刻认识抓好实验室安全工作的极端重要性，将维护校园安全作为高等学校的一项重大政治任务。按照安全生产“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求，做好实验室安全管理的组织工作，抓好重大安全隐患的排查和自查自纠工作的落实。对于发现的隐患和问题做到责任到人、及时整改、不整改到位不销账。

《通知》明确，本次工作范围主要包括高等学校的科研实验室及相关场所。对于近3年发生过安全事故、前期排查中发现过重大安全隐患、自查自纠工作未达到要求的高等学校将列为重点对象。

《通知》指出，教育部直属高等学校按照教育部工作安排，组织自查自纠并报送相关情况，接受现场抽查，提交整改报告，由教育部进行审核。地方和其他部门所属高等学校的主管单位参照教育部工作安排，制定切实可行的工作方案，组织自查自纠和现场抽查工作，形成工作总结报告，审核后将相关情况报送教育部。（文/图 徐玮玮）

省教育厅开展全省教学实验室安全专项检查

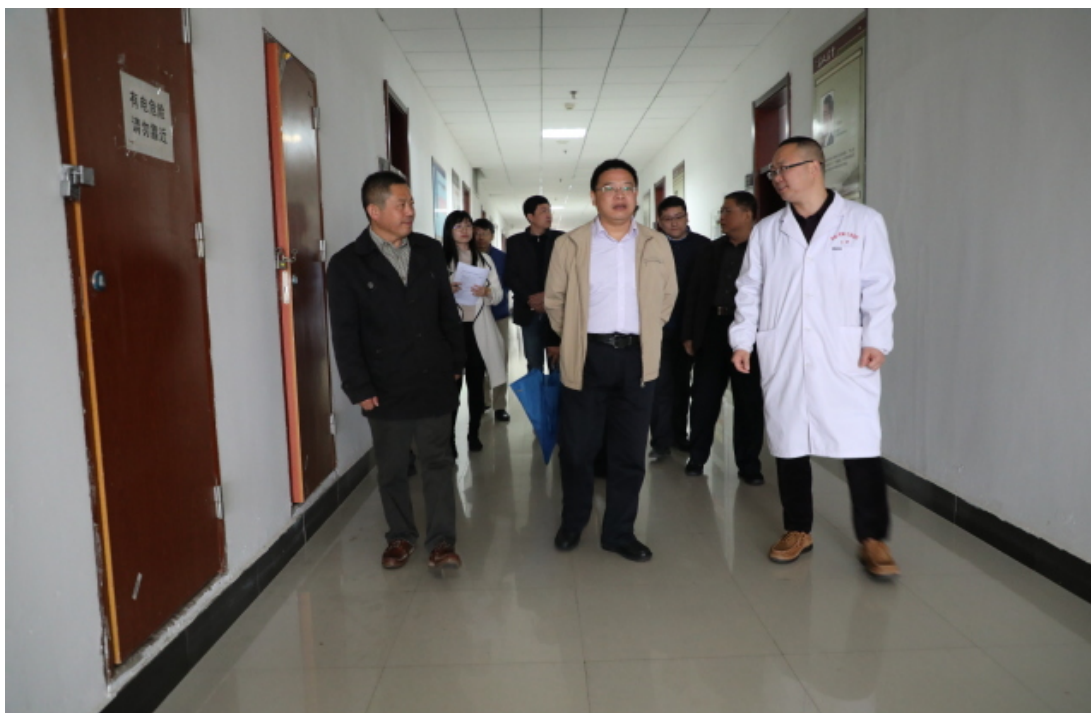
4月2日，省教育厅发布通知《关于开展2019年江苏省高校教学实验室安全管理现场检查的通知》（简称《通知》），开展全省教学实验室安全专项检查。

《通知》要求各高校要根据2018年底省教育厅组织开展的教学实验室安全自检结果，切实加强整顿与改进，积极查漏补缺。要对照《高等学校实验室安全检查项目表（2018）》具体要求，实现对安全隐患的逐项消除。要抓紧时间梳理学校现有实验室情况，填写《江苏省高等学校实验室汇总表》，做好随时接受专家现场检查的准备。（文/图 徐玮玮）

曹杰副校长带队多次检查实验室安全工作

根据《省教育厅办公室关于转发教育部办公厅进一步加强高校教学实验室安全检查工作的通知》（苏教办高函〔2019〕4 号）文件要求，为切实加强我校实验室安全管理工作，认真排查实验室安全隐患，确保实验室安全平稳运行，3月4日下午、4月9日上午和4月10日下午，曹杰副校长带领设备处、教务处、保卫处、后勤管理处、信息化中心和图书馆等部门负责人多次对各实训实验室进行了安全检查，现场指导和调度实验室安全工作。

曹校长一行实地察看了教学实验室、科研实验室、试剂库等场所的安全设施与环境，现场听取安全情况汇报，查阅台账，重点检查了化学试剂采购与存放、废弃物处置、水电安全等方面的内容。



曹校长对实验室安全管理工作给予充分肯定，认为实验室安全管理制度健全，责任清晰，措施到位，管理规范。要求从最近其他地方一系列事故中汲取教训，严格按照“党政同责，一岗双责，齐抓共管，失职追责”的要求，坚持“谁使用谁负责，谁主管谁负责”的原则，健全完善本学院实验室安全管理责任体系，有力保证实训实验室安全，保障实验教学和科研工作的顺利开展。

（文/图 徐亚峰）

实设处开展实验室危险源辨识与风险评价工作

危险源辨识与风险评价工作是一项全员参与的安全工作，旨在让科研人员掌握所在岗位存在什么危险源、什么条件可发生事故、会发生什么事故，如何消除（降低）风险，使风险处于可接受的程度。

根据国家相关规定和实训实验室与设备管理处2019年度实验室安全管理工作计划，4月30日实设处组织开展全校各级各类实验室危险源统计工作，并将在此基础上进行危险源辨识与风险评价。



该模板为实验室/库房安全风险警示卡，包含以下信息：

- 编号：[]
- 标题：实验室/库房安全风险警示卡
- 部门：[] 楼宇：[] 房间：[]
- 表格1（危险源辨识）：

岗位/活动	危险源	可能引发后果类别	风险等级	安全防护措施	残留风险

- 表格2（危险源统计）：

常用化学品类别	主要化学品名称	常用化学品类别	主要化学品名称	数量/浓度/压力/温度/其他	注意事项
爆炸品		氧化剂和有机过氧化物			
压缩气体和液化气体		毒害品			
易燃液体		放射性物品			
易燃固体和自燃物品		腐蚀品			

- 安全责任人：[] 联系电话：[] 更新日期：[]
- 右侧包含风险等级图例：低风险（蓝色）、中低风险（黄色）、高风险（红色），以及禁止烟火、当心火灾、当心爆炸、当心腐蚀等安全警示标志。

根据辨识评价结果，编制《危险源辨识与风险评价清单》，按风险严重程度实施分级管理，并对高度安全风险设置警示卡，做好安全风险警示。

（文/图 徐玮玮）

学校加强实验室安全督查队伍建设

4月30日，实设处发布《关于选聘实验室安全督查员的通知》，面向全校选聘实验室安全督查员，组建实验室安全督查队伍，健全完善实验室安全监督体系，强化实验室安全督查工作。（文/图 徐玮玮）

（本期编辑：王扬 本期审核：张本业）